PROJECT EDUCATION AND ITS ASPECTS FOR PUPIL'S CREATIVITY IN TEACHING PROCESS

Jaroslav ZUKERSTEIN

PROJEKTOVÁ VÝUKA A ASPEKTY TVOŘIVOSTI V EDUKAČNÍM PROCESU

(NOVOTNÝ, J. *Projektová výuka a aspekty tvořivosti v edukačním procesu*. 1. vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2012. 116 s. ISBN 978-80-7414-431-8).

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem vydala v roce 2012 publikaci *Projektová výuka a aspekty tvořivosti v edukačním procesu* autora PhDr. Jana Novotného Ph.D. Uvedená monografie je vydána v souvislosti s projektem „To je věda, seznamte se“ podpora systematické práce s žáky a studenty v oblasti vědy, výzkumu a vývoje CZ.1.07/2.3.00/09.0121, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Autor publikace „Projektová výuka a aspekty tvořivosti v edukačním procesu“ se ve své práci zabývá možnostmi využití projektových metod a jejich vlivu na úroveň osvojení technicky orientovaného učiva, na žákovskou oblibu technických a přírodovědeckých předmětů a na možnosti zvýšení úrovně technické tvořivosti žáků základních škol.

Monografie je rozdělena do dvou základních částí. V první části, která se skládá ze čtyř kapitol, autor definuje základní pojmy a

východiska současného školského systému a výuky prostřednictvím projektových a problémových metod. Autor zařadil do první části monografie také kapitulu porovnávající projektovou výuku u nás a v zahraničí. Čtvrtou kapitolu autor věnuje problematice tvořivého vyučování, včetně možností rozvoje tvořivosti žáků.

Druhá část monografie je věnována pedagogickému výzkumu, jehož hlavními oblastmi pozornosti jsou: Efektivita získávání poznatků a jejich trvalost při využívání projektových a problémových metod, oblíbenost vyučovacího předmětu u žáků ve vztahu k zařazování projektových a problémových metod a zvyšování úrovně technické tvořivosti působením projektových a problémových metod.

Jedná se o poměrně obsáhlý a precizně zpracovaný výzkum experimentálně ověřující dané cíle. Výzkum je podpořen vhodnými nástroji a podklady experimentu. Každá z ověřovaných hypotéz je dopodrobna podložena daty získanými na základech experimentálních šetření. Autor sesbíraná data a podklady výzkumu fundovaně zpracoval a statisticky vyhodnotil.

Celá publikace působí uceleným dojmem, přináší současný pohled na problematiku projektových metod a tvořivosti. Dá se tedy konstatovat, že je vhodné ji doporučit jako materiál pro odbornou pedagogickou veřejnost, ale například i pro studenty pedagogických fakult.

PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.
Katedra energetiky a elektrotechniky
Fakulta výrobních technologií a managementu
Univerzity J. E. Purkyně
Na Okraji 1001, Ústí nad Labem, ČR
Tel: +420 475 285 511
E-mail: zuckerstein@fvmt.ujep.cz
Www pracoviště: www.fvmt.ujep.cz