

ACTIVATING METHODS IN TECHNICAL EDUCATION

Jan NOVOTNÝ

AKTIVIZUJÍCÍ METODY V TECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ

(ZUKERSTEIN, J. *Aktivizující metody v technickém vzdělávání*. 1. vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2012. 112 s. ISBN 978-80-7414-430-1.)

V roce 2012 přichází Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem s publikací *Aktivizující metody v technickém vzdělávání* autora PhDr. Jaroslava Zuckersteina, Ph.D. Uvedená monografie je vydána v souvislosti s projektem „To je věda, seznamte se“ podpora systematické práce s žáky a studenty v oblasti vědy, výzkumu a vývoje CZ.1.07/2.3.00/09.0121 který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Autor se ve své práci zabývá využitím metod aktivizujících žáky v technickém vzdělávání. Cílem práce je předložit východiska předpokládající využití těchto metod jako prostředku pro efektivnější technické vzdělávání, hlavním cílem je pak prostřednictvím výzkumných nástrojů ověřit, že aktivizující metody v technickém vzdělávání jsou prostředkem pro efektivnější a trvalejší získávání poznatků a dále pak, že tyto metody zvyšují oblíbenost předmětu a ovlivňují postoj k tomuto předmětu a vlastnímu vyučovacímu procesu.

Monografie je rozdělena do dvou hlavních částí, v té první autor klasifikuje vyučovací

metody v souvislosti s aktivizujícím pojetím, zaměřuje se na technické vzdělávání ve vztahu k těmto metodám. Druhá, výzkumná část práce je zaměřena na využívání aktivizujících metod při technickém vzdělávání v rámci předmětu „praktické činnosti“ na druhém stupni ZŠ. Hlavními dvěma oblastmi pozornosti jsou oblíbenost vyučovacího předmětu u žáků ve vztahu k zařazování aktivizujících metod a dále efektivita a trvalost získávání poznatků při využívání aktivizujících metod.

Práce ověřuje stanovené hypotézy prostřednictvím výzkumných aktivit provedených na druhém stupni základních škol v rámci předmětu praktické činnosti a prezentuje dosažené výsledky. Cílem výzkumné části práce je ověřit, že vhodné zařazování a využívání aktivizujících metod v oblasti technického vzdělávání má vliv na oblíbenost a postoj žáků k vyučovacímu předmětu a vede k efektivnějšímu a trvalejšímu získávání poznatků.

Jako velmi přínosný spatřuji návrh a organizaci pedagogického experimentu ve vztahu k hypotézám, vytvoření nástrojů experimentu v podobě dotazníku a testů, zařazení testových položek dle Niemierkovy taxonomie výukových cílů postihujících kategorie osvojení učiva.

Publikaci lze chápat jako velmi vyvážené pojetí uvedené problematiky, která je podložena nápaditě a pečlivě zpracovanou výzkumnou částí. Zvláště bych vyzdvihl vytvoření podkladů a příprav pro vyučovací hodiny v experimentálních skupinách, které by mohly být inspirací pro práci učitelů technické výchovy

PhDr. Jan Novotný, Ph.D.

Katedra matematiky a fyziky

Fakulta výrobních technologií a managementu

Univerzity J. E. Purkyně

Na Okraji 1001, Ústí nad Labem, ČR

Tel: +420 475 285 511

E-mail: novotny@fvtm.ujep.cz

Www pracoviště: www.fvtm.ujep.cz