

## COMPUTER TECHNOLOGY IN SCIENCE EDUCATION

*Jan NOVOTNÝ*

### TECHNOLOGIE KOMPUTEROWE W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

(PAŠKO, J. R.: *Technologie komputerowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych*. 1. vyd., Krakow: Uniwersytet Pedagogiczny Krakow, 2011. 94 s. ISBN 978-83-7271-654-5)

Publikace Technologie komputerowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych je souborem prací autorů z České Republiky a Polska, kteří se zabývají danou problematikou počítačových technologií v oblasti vzdělávání a vědy. Publikace je určena jako studijní materiál pro stávající učitelskou veřejnost na všech stupních vzdělávání, ale i pro studenty učitelství, kterým může být nápomocna při práci s nejdůležitějšími výukovými materiály a prostředky při výuce přírodovědných předmětů.

Konkrétně se jedná o soubor prací sedmnácti autorů, kteří se tematicky drží dané problematiky využití multimédií ve výuce přírodovědných oborů z didaktického, i technického hlediska. V publikaci jsou dostatečně přehledně objasněna východiska využití, či výběru multimediálních výukových prostředků i práce s nimi. Autoři přihlíží k nutnosti přizpůsobení vhodného výběru výukových prostředků k existující koncepci vzdělávacího programu na daném typu školy. Stěžejním cílem autorů textů je seznámit čtenáře v širších souvislostech s problematikou vhodného výběru a tvorby kvalitních multimediálních programů. V dnešní době se setkáváme s katastrofickým nezájmem ze strany studentů o

studia přírodovědného druhu. Stejně tak se potýkáme s malou podporou ze stran vzdělávacích institucí. Přitom kvalitní interdisciplinární výuka propojující oblasti technických a přírodovědných oborů patří k základním oborům vzdělávání a vytváří ve studentech vztah k těmto oborům při rozhodování o dalším stupni studia i při rozhodování o volbě povolání. O to důležitější je soubor kvalitních odborných názorů hledajících východisko z dané situace.

Celá publikace, ačkoliv je souborným dílem několika odlišných autorů, působí uceleným dojmem. Autoři vhodně propojili jednotlivé příspěvky a spojili je do dané oblasti odborné výuky a předmětové didaktiky, čímž najde tato publikace ještě širší uplatnění.

Publikaci lze doporučit nejen stávajícím pedagogům z oblasti oborové výuky přírodovědných předmětů a studentům učitelství, ale i doktorandům a všem těm, kteří chtějí zdokonalit své pedagogicko-technologické kompetence.

**PhDr. Jan Novotný, Ph.D.**