COMPETENCE IN EDUCATION

Jan KUBRICKÝ

KOMPETENCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

(VETEŠKA, J., TURECKIOVÁ, M. *Kompetence ve vzdělávání*. 1. vyd. Praha : Grada, 2008. 160 s. ISBN 978-80-247-1770-8.)

Existuje-li nějaká oblast ve vzdělávání, která je tolik diskutovaná a zároveň nemá jednotný teoretický základ, jedná se o kompetence. Čerstvá publikace Jaroslava Vetešky a Michaely Tureckiové se pokouší tuto skutečnost napravit. Zabývá se kompetencemi v širším kontextu celoživotního učení a nahlíží na jejich multidisciplinární charakter, jimž jsou kompetence prakticky ve všech oblastech identifikovány. Dokazuje to i samotná spolupráce těchto dvou autorů, kteří jsou zástupci dvou disciplín, andragogiky a rozvoje lidských zdrojů. Autoři sami spatřují ve svém díle příspěvek do diskuze o smyslu a poslání kompetence, jako nástroje vzdělávání a řízení a rozvoje lidských zdrojů. Publikace je tak určena všem, kdo se snaží v oblasti moderního vzdělávání pochopit souvislosti a přínos kompetencí.

Text díla je rozdělen na dvě části. První, nazvaná *Vzdělávání a učení podle kompetencí*, je věnována samotnému pojetí současného vzdělávání. Místu,

kteří náleží kompetencím se zaměřením na sumu znalostí, od vzdělávání dospělých, k vzdělávání dětí a mládeže. Probírány jsou témata významu kompetence a vztahu kompetencí k dalším pojmům v konkrétních oblastech. Neopomenuté a velmi přínosné pasáže patří zřejmým projevům kompetencí, které ve svém důsledku vedly ke změnám v přístupu ke vzdělávání. Prezentována jsou rovněž témata zaměřená na identifikaci klíčových kompetencí, a pozici, kterou si kompetence vybudovaly v kurikulárních dokumentech českého školství na základě strategických směrů a cílů ve vzdělávání definovaných Evropskou unií. V první části tak autoři poskytli ucelený pohled na stěžejní oblast projevu kompetencí ve vzdělávání.

Druhá část, nazvaná *Řízení a rozvoj podle kompetencí*, přináší praktické možnosti aplikace do oblasti manažerské povahy, oblasti *Řízení lidských zdrojů*. Jak je známo, vzdělávání z pozice profese učitele je manažerské činnosti v mnohém podobné. Autoři probírají strukturu profesních kompetencí a orientují se v konkrétních souvislostech na vzdělávání a rozvoj manažerů. Zabývají se a prezentují v současnosti nejprogresivnější systém personální práce v organizacích (CBM) – *Řízení lidských zdrojů podle kompetencí*. Poté navazují částí, v níž logicky představují kompetence jako nástroj personálního rozvoje.

Publikace obsahuje též užitečné přílohy, v nichž čtenář nalezne významné dokumenty identifikující kompetence na nejrozličnějších stupních a oblastech současného školství. Na přebalu připojil krátkou recenzi k této knize, která začíná slovy „tolik diskutovaná problematika kompetencí je v této publikaci poprvé pojednána komplexně“, také Prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc., kterého asi netřeba představovat. Po prostudování této publikace je více než patrné, že jeho slova jsou oprávněnou recenzí ke kvalitně zpracované a moderně pojaté obsahové náplni této publikace.

Autoři čerpali z mnoha různých zahraničních i tuzemských zdrojů. Svým dílem přispěli k pevnějšímu a efektivnějšímu etablování pojmu kompetence ve vzdělávání a v oblasti řízení lidských zdrojů. Z tohoto pohledu je publikace také velmi přínosná pro vedoucí pracovníky různých organizací, ať už se jedná o soukromý firemní sektor nebo vzdělávací ústavy.

Mgr. Jan Kubrický
Katedra technické a informační výchovy
Pedagogická fakulta UP
Žižkovo nám. 5, 771 40, Olomouc,
Tel.: +420 585 635 806
E-mail: jan.kubricky@upol.cz
Www pracoviště: www.kteiv.upol.cz